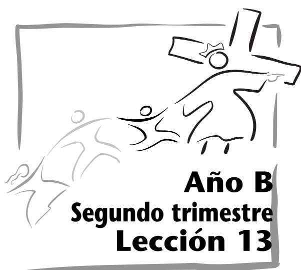


¡No seas tímido!

GRACIA EN ACCIÓN Descansamos confiados en la gracia de Dios.

Versículo para memorizar:
"Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitemos" (Hebreos 4:16).

Textos clave y referencias:
Daniel 9:1-19; Jeremías 25:11; 29:10-14; *Profetas y reyes,* pp. 406-408.

Objetivos
Los alumnos...
Sabrán que aun cuando merezcan el castigo, Dios les da su gracia.
Se sentirán confiados en que pueden creer sin duda alguna que Dios cumple sus promesas.
Responderán acudiendo a Dios con toda confianza cada día, y confiando en su gracia sin fin.

Mensaje:



Podemos acercarnos a Dios confiadamente porque su gracia nos ha perdonado.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
El pueblo de Israel se encuentra cautivo en Babilonia, pero la profecía de Jeremías indica que ha llegado el tiempo en que los israelitas regresen a Jerusalén. Daniel ora y le pide a Dios que cumpla su promesa de restauración. En su oración, Daniel reconoce su propio pecado y los pecados de su pueblo, y expresa su confianza en que Dios cumplirá sus promesas de perdón y restauración por causa de su gran misericordia y compasión.

Esta lección es acerca de gracia en acción.
Podemos acercarnos a Dios con valor y confianza porque, así como envió palabra a través del profeta Jeremías de que libraría a Israel, nos ha dado su palabra de que nos librará a nosotros también. Podemos confiar en que Dios cumplirá las promesas que nos ha hecho. Dios nunca deja a su pueblo sin esperanza.

TRECE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Encuesta sobre la gracia* *B. Si cae la pelota*	copias duplicadas de las preguntas, lápices, Biblias Cucharas, pelotas tamaño *softball* (béisbol femenino, o más grandes); Biblias
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo Cantos sugerentes Oración Misión Ofrendas	 Himnario *Misión niños* Platillo o canasta de la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia Experimentando la historia Explorando la Biblia	Artículo sobre prisioneros políticos Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Borrados*	Biblia, marcadores de tinta que pueda lavarse, recipiente con agua tibia, barra de jabón, toalla

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

Daniel: Aunque no se menciona directamente, este pasaje (Daniel 9:1-19) muestra los buenos hábitos de Daniel en cuanto a su estudio diario de la Biblia y su constante vida de oración. Daniel estaba consciente de las profecías bíblicas (versículo 2) y a través de la oración fue capaz de reclamar para sí y su pueblo las promesas de Dios.

Oración de Daniel: Registrada como una de las oraciones más sobresalientes del Antiguo Testamento, un excelente ejemplo de oración intercesora, una ilustración de lo que Cristo y el Espíritu Santo hacen en favor de nosotros. Ofrecida por un suplicante muy sincero, la oración de Daniel comienza con el reconocimiento de la fidelidad de Dios, Dios cumple su parte en el convenio. Si este pacto falla, va a ser por culpa de nosotros. Daniel mantiene su confianza en la compasión de Dios y su presteza para perdonar a pesar de la rebelión y apostasía del pueblo de Israel.

¿En qué área de su vida se siente sin esperanza? ¿Cuál de los dones de Dios podría restaurar en usted esa esperanza: amigos, mascotas, el mundo de la naturaleza, música, la Palabra de Dios, etc.?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
? copias duplicadas de las preguntas
? lápices
? Biblias

A. ENCUESTA SOBRE LA GRACIA

Proporcione a los alumnos copias de la breve encuesta que aparece a continuación y pídales que vayan a la entrada de la iglesia y lleven a cabo breves entrevistas con por lo menos tres miembros adultos que vayan entrando a la iglesia. Después de pasados cinco minutos, los alumnos deben regresar a su clase de Escuela Sabática, listos para dar un informe de las respuestas obtenidas. (Sería apropiado enviar a uno de sus asistentes con ellos.)

1. No hay nada que pueda hacer para ganarme la salvación (De acuerdo – En desacuerdo)
2. Cuanto más obedezca los mandamientos de Dios, tengo más probabilidades de ser salvo. (De acuerdo – En desacuerdo)
3. Sé que Dios me ama sin importar lo que haga. (De acuerdo – En desacuerdo)
4. Dios me ama aun cuando haya pecado (De acuerdo – En desacuerdo)

Pida a sus alumnos que reúnan y comenten las respuestas obtenidas. Pida a alumnos voluntarios que digan si están de acuerdo o en desacuerdo con cualquiera de las respuestas obtenidas en la encuesta y digan la razón por la que están de acuerdo o en desacuerdo. Use los comentarios y referencias siguientes como ayuda para dirigir la discusión.

Pregunta nº 1. La salvación es un don gratuito de la gracia de Dios; no se puede ganar (ver Romanos 3:20).

Pregunta nº 2. La salvación es el resultado de la relación de la persona con Jesús, no es el resultado de obedecer reglamentos. Sería más apropiado decir que cuanto más entendamos nuestra salvación, será más probable que guardemos los mandamientos de Dios (ver Gálatas 5: 4, 5).

Pregunta nº 3. Dios no ama las cosas pecaminosas que hacemos, pero siempre nos ama a nosotros (ver Isaías 53:5).

Pregunta nº 4. Nada puede separarnos del amor de Dios (ver Romanos 8: 38, 39).

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto a Dios cuando saben que él los ama sin importar lo que hayan hecho? ¿Cómo se sentirán al hacer lo que no es bueno o no hacer lo que Dios les ha indicado que es lo mejor**

para ustedes? (No tendré miedo de que Dios se enoje conmigo. Puedo estar seguro de que Dios me va a perdonar y me va a dar el poder de seguir adelante.) **Vamos a leer juntos el versículo para memorizar.** Pida a sus alumnos que busquen y lean en voz alta, juntamente con usted, Hebreos 4:16. Podemos estar seguros de que:



PODEMOS ACERCARNOS A DIOS CONFIADAMENTE PORQUE SU GRACIA NOS HA PERDONADO.

(Preguntas tomadas de V. Bailey Gillespie, *The sounds of grace in our churches*, [Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1996], p. 13. Usado con permiso.)

B. SI CAE LA PELOTA

Forme dos equipos. Dé a cada equipo una pelota de "*softball*" o béisbol femenino, o más grande. Trace una línea usando cinta adhesiva (o trácela de alguna otra forma) sobre el suelo, en un extremo del aula. Coloque una silla al otro extremo del aula. Pida a los equipos que se formen en fila detrás de la línea. Dé al primer miembro de cada equipo una cuchara y coloque la pelota en la cuchara.

Diga a sus alumnos: **Cuando diga "¡Adelante!", coloquen detrás de su espalda la mano que no está sosteniendo la cuchara con la pelota. Corran hasta la silla, pasen por detrás de ella y corran de regreso hasta donde está su equipo. Denle la cuchara con la pelota a la siguiente persona en la fila, sin quitar la mano de detrás de la espalda. Sigan adelante hasta que todos hayan dado la vuelta por detrás de la silla. Gana el primer equipo que termine.**

Diga a sus alumnos: **¡Adelante!**, pero en cuanto se le caiga la pelota a uno de los alumnos, suspenda la carrera.

Diga a sus alumnos: ¡**Oh, no se los dije antes! Si a uno de los equipos se le cae la pelota, queda descalificado automáticamente y gana el otro equipo.**

Pida a sus alumnos que regresen a sus asientos. Seguramente todos pensarán que esta actividad fue muy chapucera, y los alumnos del equipo descalificado probablemente estarán muy enojados.

Necesita:

? cucharas
? pelotas tamaño *softball* (béisbol femenino) o más grandes
? Biblias

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no les mencioné con anterioridad la regla acerca de no dejar caer la pelota al suelo? ¿Cuáles son las "reglas" en cuanto a la forma como se nos da la salvación? ¿Qué tal sería si las reglas de la salvación hicieran que terminara el juego tan pronto como pecáramos y dejáramos caer la pelota?** Invite, en este momento, a sus alumnos a elevar una oración en silencio, para darle gracias a Dios porque no suspende el "juego" de la salvación ni nos abandona cuando "se nos cae la pelota" (pecamos).

Diga a sus alumnos: **De hecho, podemos venir confiadamente al trono de la gracia de Dios y aceptar esa gracia. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Hebreos 4:16.** Pida a sus alumnos que busquen el texto y lo lean en voz alta juntamente con usted.

(Adaptado de Lois Keffer, editor, *The youth Bible leaders guide* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1991], pp. 81, 82. Usado con permiso.)

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los gozos y pesares de sus alumnos, según se los contaron al entrar (y si es apropiado). Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida cálida y especial a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Al contemplarte, mi Salvador" (*Himnario adventista,* nº 278).
"Andando en la luz de Dios" (*Himnario adventista,* nº 286).
"Por fe en Cristo el Redentor" (*Himnario adventista,* nº 289).

Oración

Organice a sus alumnos formando equipos de dos personas y anime a cada pareja a orar el uno por el otro. Cada uno debe orar para que su compañero de oración experimente en su totalidad el gozo de la maravillosa gracia de Dios.

Misiones

Diga a sus alumnos: **Aun cuando con frecuencia sufrimos las consecuencias de nuestra desobediencia voluntaria a la ley de Dios, él se complace en perdonar nuestros pecados y arreglar nuestros problemas. Es un gran gozo darles a conocer las buenas nuevas de salvación a nuestros amigos. Necesitamos además orar por las personas en este mundo que no saben acerca de la gracia de Dios.**

Use *Misión niños* u otro informe misionero que tenga disponible.

Ofrenda

Explique a sus alumnos que una forma de mostrar nuestro aprecio por la gracia de Dios es a través de las ofrendas que damos para ayudar a llevar su mensaje de salvación al mundo.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

Necesita:
? artículo sobre prisioneros políticos

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Traiga a la clase un periódico o artículo de revista que describa un ejemplo actual de prisionero político. Dedique algunos minutos a describir la situación ante la clase y señale luego que el profeta Daniel era una especie de prisionero político en Babilonia.

Necesita:
? carteles preparados

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Prepare con anticipación carteles, cada uno de ellos con una palabra de las proporcionadas más adelante.

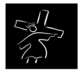
Pida a un voluntario que lea en voz alta Daniel 9:1-19. Pida entonces a los miembros del grupo que se sienten formando un círculo y lean en voz alta los siguientes pasajes de las Escrituras, comentando lo que esos pasajes dicen acerca de Dios y el tipo de actitud que debemos tener al orar.

Salmos 145:18
Daniel 9:18
Mateo 6:5-13
Santiago 5:13-18

En áreas separadas del aula, exhiba un cartel con una de las siguientes palabras:

"Yo", "Escuela", "Familia", "Otros", "Asuntos mundiales". Pida a los miembros de la clase que elijan cada uno un cartel, se coloquen junto a ese cartel y eleven una oración silenciosa a Dios acerca de esa preocupación particular, dando gracias a Dios por su gran misericordia.

Diga a sus alumnos: **Vamos a repetir juntos el versículo para memorizar. "Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitemos" (Hebreos 4:16). Hoy estamos aprendiendo que:**



PODEMOS ACERCARNOS A DIOS CONFIADAMENTE PORQUE SU GRACIA NOS HA PERDONADO.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pida a sus alumnos que trabajen de dos en dos para encontrar ejemplos de grandes oraciones registradas en la Biblia. Cuando sus alumnos hayan terminado de buscarlas, pida a voluntarios que lean una de las oraciones que encontraron y hablen acerca de las circunstancias que rodeaban tal oración. Use los siguientes textos:

El Padrenuestro
Mateo 6
El *Magníficat* (cántico de alegría)
Lucas 1:46-55
Oración de Simeón
Lucas 2:29-32
Oración de Jesús por sus discípulos
Juan 17
Oración de Zacarías
Lucas 1:68-79

Necesita:
? Biblias

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Descríbales a sus alumnos los siguientes escenarios:

1. **Marcia y Camila han sido amigas desde el primer grado de primaria. Nunca se han guardado secretos entre ellas. Cierto día, Marcia, sin pensarlo, le cuenta a otra compañera de clase uno de los secretos privados de Camila. Camila se siente muy triste por esta acción de Marcia.**

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué debe hacer Marcia para restaurar su relación con Camila? ¿Hay algo que pueda hacer Marcia para arreglar las cosas? ¿Cuál sería el resultado si Marcia se negara a perdonar y olvidar? ¿Cuál sería el resultado si Camila perdonara a Marcia? ¿En qué se parece o no se parece esta situación a la forma como Dios responde cuando hacemos lo que es incorrecto?**

2. **Guillermo, el hermano mayor de Joaquín, aprendió recientemente a conducir un automóvil. Un día, mientras su mamá está ausente, Guillermo toma el carro, sube en él a varios de sus amigos y salen todos en él de paseo. Tratando de impresionar a sus amigos, Guillermo conduce a alta velocidad por una calle muy transitada y vira inesperadamente por una esquina. Al no poder controlar el carro, atropella a un muchacho que está cruzando la calle en su bicicleta. Alguien llama a la ambulancia y el muchacho es llevado al hospital. Esa noche Guillermo no puede dormir. Sigue imaginándose al muchacho que**

atropelló, tirado en la calle. Guillermo decide que va a tratar de arreglar las cosas. Va al hospital y le pide al muchacho accidentado que lo perdone.

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo puede el muchacho atropellado mostrarle la gracia de Dios a Guillermo? ¿Cómo se sentirá Guillermo si el muchacho que atropelló lo perdona?**



PODEMOS ACERCARNOS A DIOS CONFIADAMENTE PORQUE SU GRACIA NOS HA PERDONADO.

4 Compartiendo la lección

Necesita:

- Biblia
- marcadores de tinta que puede lavarse
- recipiente con agua tibia
- barra de jabón
- toalla

BORRADOS

Provea marcadores de tinta que puede lavarse y pida a sus alumnos que escriban en la palma de sus manos, los nombres de los pecados que les gustaría que fueran borrados en su vida. Pídales que cierren fuertemente las manos para que nadie sepa lo que han escrito.

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Traiga el recipiente con agua tibia, una barra de jabón y una toalla. Diga a sus alumnos: **Cuando les toque su turno frente al recipiente con agua, digan: "Jesús, toma por favor este pecado al que me he aferrado tan fuertemente y lávalo tú". Usen el jabón para lavarse lo escrito en las palmas de las manos y luego séquense las manos con la toalla. Pasen esos materiales al siguiente compañero.** Antes de que le pase el recipiente con agua tibia a la primera persona, pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar junto con usted: "**Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitemos" (Hebreos 4:16).** Proceda luego con el lavamiento de las manos.

Termine este programa de Escuela Sabática pidiendo a sus alumnos que pongan dentro del círculo las manos limpias, con las palmas hacia arriba. Pida a un voluntario que lea en voz alta 1 Juan 1:8, 9. Repitan todos juntos:



PODEMOS ACERCARNOS A DIOS CONFIADAMENTE PORQUE SU GRACIA NOS HA PERDONADO.

(Adaptado de *Last impressions: Unforgettable closings for youth meetings* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1996], p. 80.)

CLAUSURA

Pida a Dios que inspire a sus alumnos esta semana a no solamente venir ante el trono de la gracia ellos mismos, sino también a invitar a otros a hacer lo mismo.